



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BARBARA RIZZO"

Via Umberto I n°3 – 00060 - FORMELLO

☎ 06/90194610

🖨 06/90140042

📧 rmic88500x@istruzione.it

💻 www.icbarbararizzo.edu.it

C.F. 97197390582 - Codice Mecc. RMIC88500X - XXXI Distretto



Circ. n. 150

**Ai Docenti
Agli alunni
Alle famiglie
AI DSGA
Al Sito web**

Oggetto: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020, esami di Stato conclusivi I ciclo e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

Facendo seguito all'ordinanza MI n. 11 del 16 .05.2020 si comunica che l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della suddetta Ordinanza, sarà effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità ai criteri e alle modalità definiti dal Collegio dei docenti in data 27/05/2020.

In sede di Scrutinio Finale, il Consiglio di Classe

- adotterà i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni relativi alla Dad, già approvati nel Collegio dei Docenti del 5 maggio 2020 e che integrano temporaneamente il piano triennale dell'offerta formativa.

- Riporterà sul documento di valutazione solo le assenze effettivamente registrate fino al 4 marzo 2020, ovvero relative soltanto alla attività didattica in presenza.

- Valuterà gli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta - in presenza e a distanza
- sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

- Ammetterà alla classe successiva anche gli alunni che presentano voti inferiori a sei decimi in una o più discipline. Tali voti verranno riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

- Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, predisporrà il piano di apprendimento individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Questo documento sarà allegato al documento di valutazione

finale. Non sarà possibile operare redigere alcun piano nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado.

- Sempre per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, verranno, altresì, individuate le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno ed i correlati obiettivi di apprendimento, che verranno inseriti in un piano di integrazione degli apprendimenti. Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; laddove se ne registrasse la necessità, possono proseguire per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021, attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

- Può non ammettere alla classe successiva, con motivazione espressa all'unanimità, gli alunni, rispetto ai quali non si è in possesso di alcun elemento valutativo per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.

- Escluderà dagli scrutini i casi indicati dallo "Statuto delle studentesse e degli studenti", ovvero a seguito di un provvedimento disciplinare che prevede questa sanzione.

- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, procederà alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, scrutinerà conformemente al piano didattico personalizzato; analoga condotta si seguirà per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Filomena BARBATO

Firma sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93